

Objectives of the Course

The course aims to equip students with a comprehensive understanding of the forces shaping Middle Eastern politics and the ability to apply theoretical frameworks to real-world cases. By integrating thematic lectures with individual country case presentations, students will develop analytical skills to compare political systems, evaluate regime stability and change, and assess the prospects for democratization and reform. Through readings, discussions, and presentations, the course also seeks to strengthen students’ capacity for critical thinking, academic research, and effective communication, enabling them to engage with complex political developments in the Middle East in both academic and policy-oriented contexts.

Course Contents

Middle Eastern Politics is a fourth-year undergraduate course that examines the political systems, actors, and dynamics of the contemporary Middle East. The course introduces students to the region’s diverse political landscapes, from entrenched authoritarian regimes to rare democratic experiments. The first half of the semester provides thematic foundations—covering authoritarianism, democratization, political Islam, the role of the military, identity politics, and political economy—while the second half focuses on in-depth country case studies. Students will explore how historical legacies, socio-economic structures, and regional conflicts shape politics across the Middle East, with particular attention to Egypt, Syria, the Gulf States, Iran, Iraq, and Israel.

Recommended or Required Reading

Angrist, Michel Penner (2010). Politics & Society in the Contemporary Middle East. Boulder; London: Lynne Rienner Publishers.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Presentation

Recommended Optional Programme Components

TV series, movies, short documentary videos related to the subject

Instructor’s Assistants

İsmihan Topdağ

Presentation Of Course

In-Class

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Umut Yukaruç

Program Outcomes

1. Can critically discuss and analyse developments and trends in Middle Eastern politics
2. can understand the state structures of Middle Eastern countries
3. can gain insight into the origins of the fundamental issues in Middle Eastern politics.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Angrist, Chapter 1 – The Making of Middle East Politics (pp. 1–28).	Lecture	Introduction to Middle Eastern Politics	
2	Angrist, Chapter 2 – Governments and Oppositions (pp. 29–48).	Lecture	Authoritarianism in the Middle East	
3	Angrist, Chapter 5 – Civil Society (pp. 91–110).	Lecture	Democratization and Civil Society	
4	Angrist, Chapter 6 – Religion and Politics (pp. 111–132).	Lecture	Political Islam	
5	Angrist, Chapter 9 – Algeria (pp. 177–202) – (Focus on the military’s political role in Algeria’s post-independence history.)	Lecture	The Role of the Military in Middle Eastern Politics	
6	Angrist, Chapter 4 – Political Economy (pp. 69–90).	Lecture	Political Economy of the Middle East	
7	Angrist, Chapter 7 – Identity and Politics (pp. 133–154).	Lecture	Identity and Sectarianism in Middle Eastern Politics	
8			Midterm Exam	
9	Angrist, Chapter 10 – Egypt (pp. 203–228).	Lecture, Presentation	Case Study – Egypt	
10	Angrist, Chapter 18 – Syria (pp. 411–434).	Lecture, Presentation	Case Study - Syria	
11	Angrist, Chapter 15 – Kuwait and the United Arab Emirates (pp. 335–366); and Chapter 17 – Saudi Arabia (pp. 387–410).	Lecture, Presentation	Case Study – Gulf States (Monarchies of the Persian Gulf)	
12	Angrist, Chapter 11 – Iran (pp. 229–259).	Lecture, Presentation	Case Study – Iran	
13	Angrist, Chapter 12 – Iraq (pp. 261–283).	Lecture, Presentation	Case Study – Iraq	
14	Angrist, Chapter 13 – Israel (pp. 285–309).	Lecture, Presentation	Case Study – Israel	
15	Angrist, Chapter 20 – Trends and Prospects (Conclusion) (pp. 463–470).	Lecture	Comparative Review and Course Conclusion	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Vaka Çalışması	6	2,00
Araştırma Sunumu	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	1	1	5	1	1	1
L.O. 2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	1	1	5	1	1	1
L.O. 3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	1	5	1	1	1

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirir ve onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlemeler ile daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır.
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak.
- L.O. 1 :** Orta Doğu siyasetindeki gelişmeleri ve eğilimleri eleştirel bir biçimde tartışabilir ve analiz edebilir
- L.O. 2 :** Orta Doğu ülkelerinin devlet yapılarını kavrayabilir
- L.O. 3 :** Orta Doğu siyasetindeki temel meselelerin kökenleri hakkında bilgi sahibi olabilir